

Pro většinu z nás je učení a růst hlavním cílem pobytu na Zemi. Země je zábavní park plný dobrodružství a místo, kde se může duše učit a získávat zkušenosti, jež ji dovedou k širším znalostem, vyšší kvalifikaci, porozumění a moudrosti. Stejně jako zde na Zemi máme několik úrovní vzdělávání *mysli* – od jeslí a školky přes základní a střední školu až po univerzitu – vesmír nám nabízí svoji vlastní verzi škol pro *duši*. V našem vesmíru se nachází spousta zábavních parků a vzdělávacích míst a ještě více možností je v dalších dimenzích, kde si duše mohou vybírat, kam se půjdou učit. A mnoho duší si pro větší část své výuky vybere jiné místo než Zemi.

Stejně jako sněhové vločky, nenajdete dvě naprosto stejné duše. Každá duše je unikátní a má svoji vlastní cestu, po níž se ubírá. Dvě duše tedy sice mohou prožít stejné věci a projít stejnými zkouškami, ale každá z nich bude své zkušenosti zpracovávat a interpretovat jinak než jakákoliv jiná duše. Jak bude duše své zážitky vnímat a co si z nich vezme, záleží na její historii a perspektivě. Co se týče časového plánu, duše si může vybrat, jestli se bude učit rychle, nebo pomalu. K rozhodnutí, kdy duše dorazí na Zemi a jak často se sem bude vracet, přispívá řada faktorů. A protože není žádný spěch a duši netlačí čas (ve skutečnosti žádný čas neexistuje!), může znovu projednávat a upravovat svoji dohodu o tom, kdy přijde na Zemi, jak dlouho tu zůstane, co se naučí a jak často se sem bude vracet.

Aby se duše mohla naučit všechny své lekce, musí mít k dispozici všechny nezbytné prvky, jež bude k učení potřebovat. Pokud se například chce duše naučit něco o vedení války, nemělo by pro ni smysl inkarnovat se v období míru. Stejně tak se tu musí současně vyskytovat všichni lidé, s nimiž se má duše setkat a navzájem se s nimi ovlivňovat.

Jestliže je duše ochotna čelit svým problémům, převzít plnou zodpovědnost a naučit se své lekce, postupuje v učení mnohem rychleji. A pokud ne, bude se neustále vracet na Zemi a opakovat svoje lekce znovu a znovu, dokud se všechno nenaučí.

Ve všech vesmírech, realitách a dimenzích existuje neomezený počet zábavních parků, výukových míst a tréninkových středisek. Přijdete-li do špatného dobrodružného parku, pak vám to na cestě za vzděláním nepomůže.

Řada prostředí a zkušeností může být v podstatě úplně k ničemu. Proto je dobré mít na Zemi schopného a zkušeného poradce, průvodce či mentora. Je nesmírně důležité, abyste měli odborné vedení při výběru a zvládnutí všech svých příležitostí k učení a růstu.

Kontinuum duše

Duše putuje po věčné, nekonečné naučné stezce; lekce, jež si vybírá, určují směr, kudy stezka povede. V každém životě přispívá do své sbírky poučných zkušeností do vzdělávacího cyklu testů, zkoušek a lekcí. Když duše

splní všechny lekce v daném cyklu, postoupí k dalšímu cyklu. Nekonečná série cyklů duše se nazývá *kontinuum duše*.

Každý vzdělávací cyklus obsahuje větší a menší témata výuky. Až získáme zkušenosti a schopnosti k jednomu tématu, postoupíme k dalšímu, jež je mnohem náročnější. Až získáme moudrost a znalosti, k nimž se naše duše zavázala ve smlouvě, budeme pokračovat k dalším lekcím.

Jak duše získává zkušenosti v každém svém životě, postupuje dále ve svém vzdělávacím cyklu, zdokonaluje svůj talent, schopnosti a vědomosti. S každým životem stráveným učením se přibližuje k mistrovství. Duše, jež se chce například naučit matematiku, může postupovat od snadného sčítání a odčítání k násobení a dělení. Pak se duše rozhodne, že se naučí algebru. Potom geometrii. Pak diferenciální a integrální počty. S každým pokrokem v učení se duše posouvá blíž a blíž cíli, až dosáhne mistrovství v oboru, který si zvolila.

Životní lekce a témata

Před svým příchodem na Zemi, stále ještě ve spirituální sféře, si duše vybere větší či menší životní lekci, na niž by se chtěla zaměřit. Existuje mnoho lekcí, témat a podtémat, jež by se duše mohla chtít na Zemi naučit. Zde je několik příkladů:

Komunikace

Všichni známe někoho, kdo má problém se slovně vyjadřovat. Avšak jiní, jako například Rúmí a Chalíl Džibrán, se svojí poezií dotkli srdcí a duší milionů lidí po celém světě. Rúmí a Chalíl Džibrán byli již na mistrovské úrovni života. V době, kdy duše vstupuje do života na mistrovské úrovni v komunikaci, má již ohromně vyvinutou schopnost komunikace, kontaktu a vyjadřování. Mít ve svém životě téma komunikace zahrnuje lekce verbální a nonverbální komunikace na všech úrovních – psychické, fyzické, emocionální a spirituální. Téma obsahuje problémy s mluvením, psaním, nonverbální gesta a komunikaci prostřednictvím zvuků, myšlenek, pocitů a emocí. Týká se to i samomluvy a vnitřní komunikace. Mít ve svém životě téma komunikace znamená zdokonalovat vnímavost vůči vlastním potřebám a potřebám ostatních, sebevyjádření, prožití a vyjádření soucitu, citlivost na intuici, energie a význam snů, učení, psaní, komunikaci s rostlinami, zvířaty a hmyzem. Také to může znamenat komunikaci s průvodci, učiteli, vlastní intuicí, vyšším já a bytostmi z jiných dimenzí.

Emocionální vývoj

Lekce na téma emocionálního rozvoje zahrnují pocity, pochopení, přijetí, prožití a vyjádření celé řady lidských emocí, emocionální otevřenost, vnímavost, stabilitu, integritu, citlivost, vyrovnanost, hranice, soudnost,

přizpůsobivost, konec odsuzování a ochotu cítit a přijmout všechny emoce bez jejich potlačování, omezování a odsuzování. Téma se týká také rozvoje schopnosti navázat a zachovat zdravý intimní vztah.

Moc

Téma moci zahrnuje pochopení, přijetí a správné použití moci. Duše by si měla raději vybrat, že se naučí spojit svoji vlastní moc s posvátnou boží mocí a udržovat síly v rovnováze, než se učit nadvládnout a podřízenosti. Také by se měla chtít naučit se své moci vzdát, spíše než prosazovat svoji sílu. Téma moci se týká také práva na svobodnou vůli, kreativity, zhmotňování, vůdcovství a možnosti volby. Lekce obsahují použití moci v politice, v rodině, vládu v době míru a v době války, posílení vlastní moci, sílu spolupráce a vytváření hojnosti.

Individuace

Co se týče tématu individuace, duše si volí, jestli se bude učit, jak být zdravá, úplná a celistvá jako jednotlivec, nebo jak zapadnout a být součástí rodiny nebo skupiny. Toto téma zahrnuje lekce sebeprosazování, sebechápání, soucitu se sebou samým, sebepřijetí, sebedůvěry a sebedůvěry, aby se duše osvobodila a individualizovala. Může obsahovat i lekce důvěry ve vlastní schopnosti a vlastní vůli, lekce opětovného získání vlastní moci, ochotu být vidět a přesvědčení, že máte právo splnit si své vlastní požadavky, potřeby, pocity a touhy. Toto téma se týká také poznání vlastních nároků, kreativity a dosažení vlastních cílů, snů a tužeb. S tímto tématem objevíte, jaké to je být věrný sám sobě, a rozvinete a vyčistíte své myšlenky, postoje a přesvědčení o tom, co znamená být individualitou.

Služba

Existuje mnoho forem služby. Téma služby zahrnuje bezplatné, nedocené a nezištné služby společnosti, náboženské komunitě, celé planetě prostřednictvím globální pomoci, nebo vesmíru prostřednictvím interdimenzionální služby. Velkorysá nabídka času a nadání ve službách ostatním je důležitá lekce.

Službou může být také fyzická pomoc nebo meditace a modlitba za mír a pozitivní výsledky. V některých případech si jsou ostatní lidé vědomi služby jednotlivce, v jiných případech o tom nikdo neví, což je považováno za vyšší formu služby.

Jedním z problémů tohoto tématu je, že si musíte být jisti, že vaše důvody a motivace prokazovat službu jsou čisté a že nemáte žádná skrytá očekávání a postranní úmysly. Další problematická věc je, že si musíte být jisti, že se kvůli službě ostatním neobětujete. Téma nezištné pomoci obsahuje všechny tyto lekce.

Léčení

Téma léčení se týká léčení sebe sama a léčení ostatních na psychické, fyzické, emocionální a spirituální úrovni. Zahrnuje i léčení rostlin, zvířat, krajiny, planety a vesmíru. Obsahuje také léčení myšlenek, postojů, přesvědčení, posudků, prožitků, vztahů, utrpení, bolesti, traumat, minulých životů, a dokonce i budoucích životů. Léčení může mít podobu modlitby, práce s energií, hudby, barvy, zvuku, umění, humoru, smíchu a mnoha dalších.

Láska

Témata týkající se lásky zahrnují lásku v různých podobách – sebelásku, lásku k ostatním, romantickou lásku, všeobjímající lásku, bezpodmínečnou lásku, odpuštění, soucit, fyzickou lásku, smyslnost, intimitu, lásku ke kráse, lásku k přírodě, lásku ke zvířatům, lásku k cestování, lásku k tvořivosti, lásku ke krajině, lásku k pravdě, lásku v rodině, mateřskou lásku, otcovskou lásku, sourozeneckou lásku a lásku z nějaké konkrétního důvodu.

Kvality duše

Kvalita duše je pozitivní vlastnost lidské duše. Když člověk přijde na Zemi, může mít jednu nebo více kvalit, aby lépe zvládal pozemský život, nebo si může vybrat nějakou kvalitu jako hlavní téma své zdejší výchovné lekce.

Níže uvádím seznam několika kvalit duše, jež si my lidé můžeme pro sebe vybrat. Úplný seznam kvalit najdete na mých internetových stránkách www.michaelbradford.com, kde si jej můžete také stáhnout.

Hojnost / Představivost / Svoboda / Humor / Sebeláska / Upřímnost / Intuice / Smyslnost / Vůdčí schopnosti / Kreativita / Soudnost / Vůle / Odvaha / Spiritualita / Záměr

Dohody duše

Dohody a smlouvy duše jsou významné sliby, závazky a dohody uzavřené na nejvyšší úrovni duše jedince.

Dohody duše můžeme učinit sami se sebou, s jinou bytostí nebo s celou skupinou dalších duší.

Individuální dohoda duše se uzavírá, jestliže se duše zaváže k inkarnaci, aby se naučila určitou lekci, splnila slib nebo dořešila určitý nedostatek z minulého života. Dohoda se může týkat dalších osob, avšak nikdo nemá o existenci dohody ani tušení.

Vzájemná dohoda duší se uzavírá v případě, že dva lidé přísahají, že se inkarnují spolu oba současně, aby završily nedokončenou záležitost z minulých životů.

Skupinová dohoda duší se uzavírá, pokud skupina jednotlivců slíbí, že se inkarnují všichni současně za účelem vzájemného léčení a učení. Tato smlouva je vhodná pro začátek, rozvoj i dokončení projektu, který již probíhá. Uzavření dohody duše se odehrává na úrovni duše, ale splnění smlouvy je důležitou součástí důvodu, proč se vlastně duše inkarnuje v tomto životě a má také velký

význam pro rozvoj duše.

Dohody se mohou týkat uskutečnění nějaké činnosti, dokončení úkolu nebo pomoci někomu jinému, aby se něco naučil či něco dokončil. Jakmile je dohoda či smlouva duše uzavřena, duše začne mít obvykle silný pocit naléhavosti a vědomého nebo podvědomého nutkání dohodu splnit.

Smlouva má pro duši velký význam, proto pokud nedojde k jejímu splnění, člověk může prožívat intenzivní pocity bolesti, vzteku, ztráty, selhání, frustrace, žalu, zklamání, smutku, opuštění nebo zrady.

Jestliže se duše snaží pomáhat jiné duši, jež není schopná či ochotná tuto pomoc přijmout, může snadno dojít ke konfliktu. Konflikt se může projevit v podobě neshod či hádky, nebo má jedna ze zúčastněných osob pocit, že ji ta druhá ovládá, nebo se cítí zraněná, ignorovaná, zklamaná, nedoceněná či zrazená. Jeden člověk může pocíťovat nutkání pomáhat, zatímco druhý, který právě procvičuje svoji svobodnou vůli ohledně přijetí či odmítnutí pomoci, může mít pocit zneužití, nátlaku a neúcty.

Každopádně se budou oba cítit frustrovaně.

Je velmi důležité, abyste svoje dohody duše udržovali v souladu s rozvojem své duše a účelem své inkarnace v tomto životě. Je to jen jeden z důvodů, proč je nesmírně důležité, abyste měli pomoc, vedení a podporu dalších osob, jako jsou intuitivní léčitelé, průvodci, učitelé a trenéři, kteří dokážou určit dohodu vaší duše a pomohou vám ji dodržet.

Až budete znát svoji dohodu duše, můžete ji přehodnotit, upravit, změnit, nebo dokonce zrušit. Lepšímu zvládnutí procesu pomůže zjištění, jak vám má dohoda duše posloužit a jak slouží jednotlivci či skupině, s nimiž jste dohodu duše uzavřeli.

Jak se budete učit, měnit, růst a rozvíjet se, vaše dohody duše a priority se budou pravděpodobně měnit. Například si uvědomíte, že potřebujete nechat odejít někoho, kdo není ochoten se učit, měnit a růst. Konec konců by nebylo dobré, abyste se obětovali nebo se nechali zničit kvůli tomu, že se snažíte někomu pomoci.

Smlouvy duše

Každá duše se zavazuje sama sobě v podobě smlouvy duše, že dosáhne svých cílů naučit se něco z jedné nebo více oblastí. Jejím záměrem je postoupit na vyšší úroveň dovednosti a nakonec dosáhnout mistrovství. Až duše docílí mistrovské úrovně, přejde na další lekci.

Neinkarovali bychom se na Zemi, kdyby náš zdejší pobyt neměl smysl. Záměrem naší duše v každém životě je zvládnout lekci, již jsme si zvolili. V každém životě je to jiné; lekce závisejí na tom, co jsme se v daném životě zavázali prožít a naučit.

Jestliže zjistíte, porozumíte a pochopíte, jaký záměr má vaše duše v tomto životě, bude pro vás snazší porozumět svým životním výzvám a životnímu směru.

Žádná oblast učení není důležitější, hodnotnější nebo ušlechtilější než ostatní. Všechny lekce jsou pro duši stejně důležité, je to prostě učení. Duše na vyšší úrovni vědomí nerozlišuje dobré a špatné, správné a chybné, vyšší nebo nižší; všechno je to jen učení. Duše touží jen po nekonečném růstu, učení a rozvoji.

Pochopení skládačky

Pokud vědomě neznáte témata a výzvy, které jste se ve svém nynějším životě rozhodli naučit a překonat, bude pro vás mnohem složitější pochopit zkušenosti, jež jste dosud získali a které ještě získáte. Čím více si uvědomujete a chápete témata své duše, tím lépe jste vybaveni ke zdolávání zkoušek a k výběru nejlepšího přístupu k životu. Také je to ukazatel nejsnazší cesty směrem k růstu a mistrovství duše v tomto životě.

Stejně tak vám pomůže, budete-li znát, k čemu se vaše duše zavázala, že se naučí, a jaké má silné a slabé stránky.

Až toho zjistíte víc o sobě a o důvodu, proč jste přišli na Zemi, lépe porozumíte svým silným a slabým stránkám a životním výzvam. Až budete přesně znát své lekce a cestu, každý dílek skládačky zapadne na své místo a vy konečně pochopíte, jak byl váš současný život ovlivněn minulými životy. Možná se vám podaří zahlédnout i své budoucí životy.

Znalost, kde se právě nacházíte v kontinuu duše, vám pomůže poznat svoje silné stránky a problémy. Také se tím urychlí proces učení v tomto životě. Když pochopíte, kde se právě nacházíte v kontinuu duše, budete mít jasnější mysl, větší odvahu a větší důvěru ve svou cestu na planetě Zemi a ještě víc.

Pokrok duše

Cesta, po níž duše putuje k mistrovství, má spoustu odboček, klesání a stoupání, jen málokdy, pokud vůbec někdy, je to přímá linie. Vyskytnou se i situace, kdy duši schází, aby se jen několikrát nadechla, než dosáhne mistrovství či dokonce završila všechny své pozemské inkarnace, ale ztratí důvěru v sama sebe nebo z nějakého důvodu cítí, že to nestojí za to. V takovém případě duše energeticky sklouzne zpět a zase se vrátí na začátek své naučné stezky. Než bude moci pokračovat dál, musí zpracovat všechny nevyřešené záležitosti, jež regresi způsobily. Představte si horolezce, jenž slíbil, že vyleze na velmi vysokou horu pokrytou sněhem a ledem. Horolezec neustále zkouší svoje schopnosti, znalosti a dovednosti, které využívá, aby dosáhl vrcholu. Při svém výstupu může počítat s mnohými nástrahami, jako je špatné počasí, nízká hladina kyslíku, padající kameny, trhliny, laviny, sněhové bouře a další. Také může mít psychické, fyzické, emocionální a zdravotní potíže, s nimiž se musí vypořádat.

Se všemi těmito problémy, jimž musí čelit, nemůže postupovat přímo vpřed, ale musí kličkovat. Někdy musí

dokonce sestoupit i kousek níže, aby se vyhnul překážce. Kdyby spadl nebo měl nějakou nehodu, musel by najít jiné řešení a znovu se pokusit dosáhnout svého cíle a vylézt na vrchol hory, aby pak mohl pokračovat zase dál.

Duše na své cestě k mistrovství je na tom podobně.

Někdy se stane, že duše má svůj cíl již na dohled, ale pak sklouzne a musí se na chvíli stáhnout, než se opět pokusí dosáhnout cíle, na nějž se soustředí. Jediným řešením je ustoupit, přeskupit síly a až to bude možné, začít znovu.

I když cesta může vést oklikou, nezapomeňte, že stále existují různé příležitosti k učení. Říká, se, že se duše učí spíše z chyb než z úspěchu. Tak či tak, důležité je zůstat soucitný a jemný vůči sobě i vůči ostatním. Kdykoliv se vyskytnou problémy, je lepší se pochválit za odhodlání vytrvat na cestě a zvýšit své soustředění na to, co se chcete naučit a co chcete získat.

Na Zemi existuje mnoho druhů a skupin různých bytostí, tudíž je tu také řada různých typů vědomí a různých úrovní vědomí. U každého druhu a u každé skupiny se vyskytuje celá škála vědomí, od úplného začátečníka až po zcela osvícenou bytost.

Některé bytosti, jako například bódhisattvové, již postoupily z pozemské roviny na vyšší úroveň, ale přesto se rozhodly, že se vrátí zpátky na Zemi, aby pomáhaly, provázely a učily. Jiné bytosti pomáhají tím, že ukazují ostatním cestu, léčí nebo přinášejí osvícení. Tyto bytosti přišly z mnoha různých dimenzí, aby nám na Zemi pomáhaly s dalším vývojem.

Občas se stane, že i vyspělé bytosti uvíznou v pasti pozemské roviny a musejí znovu projít celým pozemským cyklem učení. Je to jako pomalý výstup na vrchol strmého kopce a potom, když už zbývá jen pár kroků do cíle, uklouznete, spadnete a skutálíte se až dolů pod kopec. V této chvíli musíte vstát a vyškrábat se na kopec znovu! Opakování a zvládnutí pozemské naučné stezky vyžaduje disciplínu, odhodlání, čas a energii.

Nová perspektiva

Na konci 80. let 20. století mi jeden přítel vyprávěl příběh, díky němuž jsem na své životní lekce začal pohlížet z jiné perspektivy. Není důležité, jestli je ten příběh pravdivý, nebo ne. Poučení z něj je však velmi důležité. Příběh se odehrál na dalekém neobydleném ostrově v Tichomoří, kde se skupina vojáků zúčastnila dvoutýdenního kurzu přežití v džungli. Každý z vojáků byl vysazen sám na jiném místě na ostrově a sám musel přežít dva týdny.

Když byli vojáci z ostrova vyzvednuti, téměř všichni byli špinaví, roztrhaní, zhublí a byli nervózní a vyčerpaní. Jen jeden voják vypadal úplně jinak než ostatní.

Usmíval se, byl šťastný, uvolněný a odpočatý, šaty měl pěkně čisté. Dokonce trochu přibral a hezky se opálil.

Jeho postoj a stav mysli byl naprosto odlišný než u ostatních vojáků. Proč?

Voják se totiž rozhodl, že kurz přežití je ve skutečnosti jako zasloužená dovolená placená armádou. Takže poté, co byl vysazen na ostrov, okamžitě si svlékl oblečení, pečlivě je poskládal a pak vyrazil na pláž a užíval si. Poučení je podle mého názoru zcela jasné. Rozhodli jsme se, že budeme pohlížet na život jako na boj o přežití? Rozhodli jsme se bojovat a vzdorovat životu? Nebo jsme se rozhodli nechat se unášet proudem a dovolit životu, aby se o nás postaral? Necháme ho, aby nás zanesl tam, kam bychom si přáli? Nebo se pereme se životem a vyhýbáme se svým výchovným lekcím?